オフィスアワー	特に設けず、e-mail や電話で予約を取ってから、質問や相談に応じる. <授業の目標及びねらい>		
電話番号 (代表者名)	028-667-7111(大代表)	e-mail アドレス	tsuboi@sakushin-u.ac.jp
担当教員名	坪井 真		
単位数	1 単位	授業会場	作新学院大学 講義室
標準対象年次	1 学年以上	授業形態	演習
必修・選択区分	選択	時限 (時間)	未定
学部・学科等	幼児教育科	曜日	未定
科目区分	VU連携講座	開講時期	後期 (9月26日~1月27日)
授業科目名	子育て支援	大学名	作新学院大学女子短期大学部

保護者の皆さんの「親育ち」を支援する知識・技術や価値観(視点や考え方)などを 理解するため、本科目では、以下の到達目標を位置づけます。

(1)保育士の行う保育の専門性を背景とした保護者に対する相談、助言、情報提供、行動見本の提示等の支援(保育相談支援)について、その特性と展開を具体的に理解し、考察することができる。

(2)保育士の行う子育て支援について、様々な場や対象に即した支援の内容と方法及び 技術を、実践事例等を通して具体的に理解し、考察することができる。

(3)主体的な姿勢で予習・復習およびアクティブラーニングに取り組むことができる。 <前提とする知識・経験>

子ども家庭福祉やソーシャルワークの知識・経験があれば、本科目の理解が深まる。 〈授業内容と具体的な進め方〉

授業の概要

近年の保育・幼児教育は、子ども一人ひとりの発達保障や学習保障とならび、多種多様なニーズをもつ子育て家庭の支援も重視されています。そこで本授業は、事例検討を中心としたアクティブラーニング(演習プログラム)により、保育の専門性を基盤とした保護者に対する相談援助の実際や特徴、子育て家庭の多様なニーズに即した支援内容・方法・技術(ソーシャルワークの応用など)を学び、保護者の皆さんの「親育ち」を支援する知識・技術や価値観(視点や考え方)を理解します。

<授業計画>

- 第1回 子どもの保育とともに行う保護者の支援
- 第2回 日常的・継続的な関わりを通じた保護者との相互理解と信頼関係の形成
- 第3回 保護者や家庭の抱える支援のニーズへの気づきと多面的な理解
- 第4回 子ども・保護者が多様な他者と関わる機会や場の提供
- 第5回 保育者が取り組む子育て支援の展開①:支援計画の策定と実践・記録
- 第6回 保育者が取り組む子育て支援の展開②:連携・協働と社会資源の活用
- 第7回 前半の確認テスト
- 第8回 保育所における支援
- 第9回 地域の子育で家庭に対する支援
- 第10回 障がいのある子どもと家族(保護者など)に対する支援
- 第 11 回 特別な配慮を要する子どもと家族(保護者など)に対する支援
- 第 12 回 要保護児童と家族(保護者など)に対する支援
- 第13回 多様な支援ニーズを抱える子育て家庭の理解
- 第14回 後半の確認テスト
- 第 15 回 総括
- <教科書・参考書・教材と入手方法>

小原敏郎・他「演習・保育と子育て支援」(みらい ¥2,200+税)

- <成績評価法>
- ①定期試験(期末試験)で授業内容全般の理解度を評価します。(全体の 50%)
- ②演習の成果、確認テスト(2回)、復習の学習成果により、学習状況を総合的に評価します。(全体の50%)
- く教員からのメッセージ>
- 育・幼児教育の仕事は、子ども一人ひとりの発達保障や学習保障だけでなく、多種多様な ニーズ(課題・希望)をもつ子育て家庭の支援も重要です。本授業をとおして、保護者 の皆さんの「親育ち」を支援する知識・技術や価値観(視点や考え方)を身につけてく ださい。