授業科目名	科学とはなんだろう	大学名	帝京大学
科目区分	VU連携講座	開講時期	後期
学部・学科等	宇都宮キャンパスリベラルア	曜日	未定
1 11 1 11 17	ーツセンター	产上	
必修・選択区分	各大学等で決定される	時限 (時間)	オンデマンド
標準対象年次	全学年	授業形態	講義
単位数	2 単位	授業会場	オンデマンド
担当教員名	佐野 和美		
電話番号(代表		e-mail アドレス	sano@umb.teikyo-u.ac.jp
者名)		e man / PV/	sano@umb.terkyo u.ac.jp
オフィスアワー	特に設けず、e-mail で質問や相談に応じる。		
	<授業の目標及びねらい>		
	この講義では、我々が日々触れている現代科学が、古代からどのような歴史をた		
	どって成立してきたのかを概観しつつ、「科学」の定義、「科学的なものの考え方」		
	について学んでいきます。また、最先端科学の紹介もしつつ、世界の科学の「今」		
	にも知識を深めていきます。科学技術は「生きて」います。日々更新されていく最		
	先端の科学に積極的に関心を持ち、科学を社会の中の一部として捉えていくことが		
	必要です。授業を通じて科学全般についての教養を深め、1)科学技術の発展の歴		
	史を大まかに理解できること、2) 科学的なものの考え方を身に付けられること、		
	3) 科学リテラシーを身に付けることができること、4) 現代の最新の科学技術へ		
	の興味と関心を持つことをめざします。		
	<前提とする知識・経験>		
	文系の方も受講できます。知識を問う試験等がないので高度な知識は特に必要は		
La VIII	ありませんが、小中高の理科科目で習った用語や人物名が出てきますので、思い		
授業の概要	出しつつ授業を受けてください。		
	<授業の具体的な進め方>		
	LMSにて授業スライドを掲示、およびスライドに音声で説明を加えた録音済み		
	のファイルを公開しますので、そちらをみて各自で授業を受けてください。授業		
	後の課題や、次週に向けての予習課題の提出など、授業スライド・動画ファイル		
	の中で説明しています。 <授業計画>		
	〜 ¹		
	第1週 ガイケンハ 第2週 最先端の科学について紹介(第3回とつながっています)		
	第 3 週 今一番ホットな科学とは (2023 年度科学ニューストップ 10 の紹介)		
	第4週 科学と非科学		
	第5週 科学的な物の考え方とは		
	第6週 「科学とは何か」を考え、自分の考えをレポートにまとめる		
	第7週 古代の科学1~古代世界の科学		
	第8週 古代の科学2~古代ギリシアの自然観		
	第9週 中世の科学1~アラビアの科学		
	第10週 中世の科学2~ルネサンスと錬金術		
	第11週 近代科学の誕生1~物理学、天文学の発展の歴史		
	第12週 近代科学の誕生2~生物学、化学の発展の歴史		
	第13週 改めて「科学とは何か」を考える(2回目のレポートを出します)		
	第14週 科学と社会との関わり		
	第 15 週 未来の科学。講義のまとめ		
	<教科書・参考書・教材と入手方法>		
	教科書は指定せず、必要に応じて資料等 pdf で配布します。参考文: ①橋本毅彦 図 説・科学史入門ちくま新書)ISBN-13: 978-4480069207 筑摩書房、②小山慶太 科		
	説・科子史入門らくま新書)ISBN-13: 978-4480069207 -		
	子文午衣(午公利音)ISBN 15: 976-4121010904 - 午天公禰仁 <成績評価法>		
	< 风積評価伝> 各回の課題 (50%)と2回のレポート (50%)の結果を総合して評価する。2/3(10 回)		
	谷田の課題(30%)と2回のレホート(30%)の結末を総合して評価する。2/3(10回) 以上出席しないと評価の対象としない。(単位を取得できない。)		
	以上山州しないと計画の対象としない。 (単位を取得てきない。) <教員からのメッセージ>		
	く教員からのメッセーシス 「身の回りの不思議」が「科学」になってきた歴史はとても面白く、学ぶと科学の		
	「身の回りの不忘職」が「秤子」になってきた歴史はこても囲口へ、子ぶて秤子の 目うちが恋わってきままと「また」私学的た孝う方は「論理的た甲孝力の基礎によ		

見え方が変わってきますよ。また、科学的な考え方は、論理的な思考力の基礎にも

なる考え方です。一緒に学んでいきましょう。