

※ 最新のシラバスは、大学ホームページ (<https://unipa.iuhw.ac.jp/uprx/>) からご確認ください。

国際医療福祉大学シラバス

		大田原キャンパス					
科目名	総合講義 -超高齢社会で認知症と向き合う(市民公開)				授業開始年度	2026	
科目担当責任者	橋本 光康	科目担当者	橋本 光康				
学科	全学科			学年	全学年	期	後期前半
曜日時限	水曜 6 限	必修/選択	選択	単位数	1 単位	時間数	15 時間
授業の形態	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> その他()						
アクティブ・ラーニング (AL)	<input type="checkbox"/> A ディスカッション/ディベート <input type="checkbox"/> B グループワーク <input type="checkbox"/> C プレゼンテーション <input type="checkbox"/> D 実習/フィールドワーク <input type="checkbox"/> E その他()						
クラスコード							

授業の概要 (主題)	<p>超高齢社会で認知症と向き合う～ 認知症の方が積極的に役割を持って地域の中で生きる～</p> <p>わが国の認知症と軽度認知障害(MCI)の有病率は、2022 年度の推計で高齢者の約 12%が認知症、約 16%が MCI であり、高齢者の約 3 人に 1 人が認知機能に関わる症状を有する状況である。2040 年には認知症高齢者が約 584 万人、MCI 高齢者が約 613 万人に達すると見込まれる。今や認知症は誰もが関わる可能性のある身近な病気である。</p> <p>認知症の人の意思が尊重され、できる限り住み慣れた地域のよい環境で自分らしく暮らし続けることができ、誰もが真に長生きを喜べる「長寿社会」の在るべき姿について、学び考える。</p>
授業の到達目標	<p>①超高齢社会を支える社会システムの概要を理解する。</p> <p>②超高齢社会において自分(達)はどんな役割が発揮できるかを考えてまとめることができる。</p>
対応する DP	対応するポリシーについては学生便覧の関連するページを参照のこと。
対応する CP	対応するポリシーについては学生便覧の関連するページを参照のこと。
履修条件	

教科書	特に指定しない。
参考書	適宜紹介する。
準備学修	認知症に関する理解を深め、認知症の方が積極的に役割を持って地域の中で生きる方法を市民とともに学び、考える。(予習復習各 30 分目標)
課題等に関するフィードバック	質問があれば適宜対応する
その他アドバイス	

成績評価の方法	<input type="checkbox"/> 定期試験 <input type="checkbox"/> 実技試験 <input type="checkbox"/> 実習評価 <input type="checkbox"/> 小テスト <input checked="" type="checkbox"/> レポート <input type="checkbox"/> その他()
評価の基準	課題レポート 100%

本授業に関連する実務経験等	病院、施設及び専門機関での臨床、勤務経験を有する教員による授業
実務経験の授業への展開	各教員が臨床又は実務経験を活かして、テーマに沿った授業を展開する
オフィスアワー	質問は授業後に対応
その他	市民公開授業として市民の方々の参加がある。

国際医療福祉大学シラバス

科目名	総合講義 -超高齢社会で認知症と向き合う(市民公開)
-----	----------------------------

授業計画			
回数	内容	対応する AL	担当
第 1 回	初回ガイダンス 地域における認知症支援・ケアの実際 —大学オレンジカフェの活動—	—	未定
第 2 回	認知症の方に寄り添うコミュニケーション	—	未定
第 3 回	加齢に伴う視機能の変化と眼疾病	—	未定
第 4 回	認知症の人とその家族に対するケア	—	未定
第 5 回	脳活き活き！認知症予防アクティビティの実践	—	未定
第 6 回	認知症に用いる薬の種類と役割	—	未定
第 7 回	認知症(予防)と運動 —なぜ、運動が脳にいいのか？	—	未定
第 8 回	福祉大国・デンマークにおける認知症への取り組み	—	未定